

**PANDUAN MATERI  
UJIAN SEKOLAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

**MI**

**KURIKULUM  
1994**

**AQIDAH AKHLAK**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

## KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

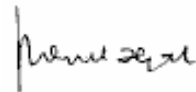
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,  
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.  
NIP. 131 602 652

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
Kata Pengantar .....	<i>i</i>
Daftar Isi .....	<i>ii</i>
Gambaran Umum .....	1
Standar Kompetensi Lulusan .....	2
Contoh Spesifikasi Soal .....	3
Langkah-langkah Penskoran .....	14

## **Gambaran Umum**

- Pada ujian Madrasah Ibtidaiyah tahun pelajaran 2004/2005, bentuk tes Akidah Akhlak M.I. berupa tes tertulis dan tes praktik.
- Acuan yang digunakan dalam penyesuaian tes ujian sekolah adalah kurikulum 1994 dan Standar Kompetensi Lulusan.
- Materi yang diujikan meliputi: Akidah Akhlak:
  - Rukun Iman, Akhlak Nabi Muhammad SAW, Surat-surat pendek, Sifat Allah, Akhlak terpuji dan tercela.

## Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi lulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
1. Siswa mampu beriman kepada Allah SWT dan lima rukun iman yang lain.	Rukun Iman
2. Siswa mampu menjelaskan fungsi serta sikap dan perilaku serta akhlak yang mulia.	Akhlak manusia, akhlak dan teladan Nabi Muhammad SAW.
3. Siswa mampu membaca Al-Qur'an surat-surat pilihan dengan benar, menyalin dan mengartikannya.	Surat Al Fatihah, Al Ikhlas, Al Kautsar, An Naas, Al Falaq, Al-Qur'an surat atau ayat pilihan, mengartikan surat/ayat Al-Qur'an pilihan.
4. Siswa mampu menyakini Allah melalui pengenalan terhadap sifat-sifatnya.	Sifat Allah, sifat-sifat Nabi Muhammad, sifat dari pribadi yang baik.
5. Siswa mampu dan meyakini pentingnya persaudaraan dan dapat menerapkan juga dapat menyadari bahaya perpecahan.	Menjalin persaudaraan dan persatuan, berakhlak terpuji, optimis, ramah, dan bertawakal. Fitnah dan adu domba boros, dan hidup berlebihan.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (1) Siswa mampu beriman kepada Allah SWT dan lima rukun iman yang lain.

**Ruang Lingkup Materi** : Tiada Tuhan selain Allah.

**Indikator** : Siswa dapat menunjukkan bukti dari salah satu sifat Allah.

**No. Soal** : 1

**Contoh Soal** :

Tidak ada Tuhan selain Allah, menunjukkan bahwa Allah ....

- a. Maha Kekal
- b. Maha Kuasa
- c. Maha Esa
- d. Maha Penyayang

**Kunci** : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (1) Siswa mampu beriman kepada Allah SWT dan lima rukun iman yang lain.

**Ruang Lingkup Materi** : Takdir Allah.

**Indikator** : Siswa dapat menunjukkan rukun iman.

**No. Soal** : 2

**Contoh Soal** :

Rela menerima takdir Allah termasuk perbuatan ....

- a. terpuji
- b. sabar
- c. utama
- d. pasrah

**Kunci** : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (1) Siswa mampu beriman kepada Allah SWT dan lima rukun iman yang lain.

**Ruang Lingkup Materi** : Padang Mahsyar.

**Indikator** : Siswa dapat menjelaskan salah satu kejadian yang dialami manusia setelah mati..

**No. Soal** : 3

**Contoh Soal** :

Di Padang Mahsyar Allah akan mengadakan hisab terhadap manusia. Hisab artinya ....

- a. bangkit
- b. timbangan
- c. perhitungan
- d. azab

**Kunci** : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (2) Siswa mampu menjelaskan fungsi serta sikap dan perilaku serta akhlak yang mulia.

**Ruang Lingkup Materi** : Sifat shiddiq,

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan sifat wajib bagi rasul Allah.

**No. Soal** : 4

**Contoh Soal** :

Nabi bersifat shiddiq, shiddiq artinya ....

- a. terpercaya
- b. benar
- c. cerdik
- d. pandai

**Kunci** : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu dan meyakini pentingnya pesaudaraan dan dapat menerapkan juga dapat menyadari bahaya perpecahan.

**Ruang Lingkup Materi** : Kalimat thoyyibah.

**Indikator** : Siswa dapat menentukan thoyyibah sesuai dengan situasi yang dihadapi.

**No. Soal** : 5

**Contoh Soal** :

Kalimat thoyyibah yang kita ucapkan sewaktu mengagumi keagungan ciptaan AWT adalah ....

- a. **إِنَّا لِلّٰهِ**
- b. **لَا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ**
- c. **الْحَمْدُ لِلّٰهِ**
- d. **سُبْحَانَ اللهِ**

**Kunci** : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu dan meyakini pentingnya pesaudaraan dan dapat menerapkan juga dapat menyadari bahaya perpecahan.

**Ruang Lingkup Materi** : Kita pemimpin.

**Indikator** : Siswa dapat menunjukkan sifat terpuji.

**No. Soal** : 6

**Contoh Soal** :

Sesungguhnya kita semua adalah pemimpin, dan setiap pemimpin ....

- a. berkuasa dengan kekuasaannya itu
- b. memimpin rakyatnya dengan baik
- c. memerintah rakyatnya kapan saja
- d. bertanggung jawab yang dipimpinnya

**Kunci** : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu dan meyakini pentingnya pesaudaraan dan dapat menerapkan juga dapat menyadari bahaya perpecahan.

**Ruang Lingkup Materi** : Suka membuat fitnah.

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan predikat orang yang berakhlak tercela.

**No. Soal** : 7

**Contoh Soal** :

Orang yang suka membuat fitnah, digolongkan sebagai ....

- a. musyrik
- b. kafir
- c. munafik
- d. fasik

**Kunci** : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (3) Siswa mampu membaca Al-Qur'an surat-surat pilihan dengan benar, menyalin dan mengartikannya.

**Ruang Lingkup Materi** : Kitab suci Al Qur'an.

**Indikator** : Siswa dapat menunjukkan salah satu tokoh Islam yang dikisahkan Al Qur'an.

**No. Soal** : 8

**Contoh Soal** :

Dalam kitab suci Al Qur'an terdapat kisah para pemuda yang bersembunyi dalam gua demi mempertahankan keimanannya yang terkenal dengan sebutan ....

**Kunci** : Ashabul Kahfi

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Isian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : (5) Siswa mampu dan meyakini pentingnya pesaudaraan dan dapat menerapkan juga dapat menyadari bahaya perpecahan.

**Ruang Lingkup Materi** : Sifat berlebih-lebihan.

**Indikator** : Siswa dapat menyebutkan perbuatan tercela dalam menggunakan harta benda.

**No. Soal** : 9

**Contoh Soal** :

Sifat berlebih-lebihan dalam menggunakan sesuatu, disebut ....

**Kunci** : Boros

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu menjelaskan fungsi serta sikap dan perilaku serta akhlak yang mulia.

**Ruang Lingkup Materi** : Keteladanan ashabul Kahfi.

**Indikator** : Siswa dapat menjelaskan kisah keteladanan orang beriman.

**No. Soal** : 10

**Contoh Soal** : Jelaskan secara singkat keteladanan Ashabul Kahfi!

**Pedoman Penskoran** :

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Beberapa orang pemuda beriman yang dizalimi oleh raja yang kejam dan penyembah berhala. Karena mereka beriman, dicari dan akan dibunuh. Mereka lari dan masuk ke gua. Mereka tertidur dalam gua selama bertahun-tahun lamanya ( $\pm$ 309 tahun). Mereka hanya merasakan satu hari saja setelah terbangun.	0 – 5
<b>Skor maksimum</b>		<b>5</b>

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Bentuk soal : Uraian

Bentuk penilaian : Tertulis

**Standar Kompetensi Lulusan** : Siswa mampu membaca Al-Qur'an surat-surat pilihan dengan benar, menyalin dan mengartikannya.

**Ruang Lingkup Materi** : Adab beribadah.

**Indikator** : Siswa dapat menjelaskan salah satu adab ketika beribadah.

**No. Soal** : 11

**Contoh Soal** : Sebutkanlah 3 adab ketika membaca Al Qur'an!

**Pedoman Penskoran** :

Aspek yang dinilai	Skor
Berwudhu terlebih dahulu	1
Membawa Al Qur'an dengan sopan	1
Pakaian menutup aurat	1
Mengambil dengan tangan kanan	1
Memegangnya dengan kedua tangan	1
Meletakkannya pada tempat yang lebih tinggi	1
Sewaktu membacanya menghadap ke arah kiblat	1
Di awal membacanya, mengucapkan ta'awul, dan sebagainya.	1
<b>Skor maksimum</b>	<b>3</b>

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN  
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR  
AQIDAH AKHLAK  
MADRASAH IBTIDAIYAH  
TAHUN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Aqidah Akhlak.
2. Tetapkan jumlah indicator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujiakan.
3. Tuliskan kompetensi yang diujikan, indicator, nomor soal, soal dan kunci/kriteria jawaban ke dalam format spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan ganda dan Isian	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

5. Cara perhitungan nilai akhir
  - a. Nilai Tes tertulis

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
Pilihan ganda	35	1 – 35	35	30
Isian	10	1 – 10	10	10
<b>Jumlah</b>			<b>45</b>	<b>40</b>

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
1. Uraian	5	1	3	2
		2	4	3
		3	4	3
		4	5	3
		5	3	5
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>	<b>16</b>

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{40}{45} \times 10 = 8,88$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{16}{19} \times 10 = 8,421$$

☑ Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned}\text{Nilai akhir} &= (70\% \times \text{nilai pilihan ganda}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,88) + (30\% \times 8,421) \\ &= 6,216 + 2,526 \\ &= 8,74\end{aligned}$$