

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

MI

**KURIKULUM
1994**

FIQIH



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

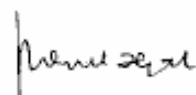
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|-----------|
| Kata Pengantar | <i>i</i> |
| Daftar Isi | <i>ii</i> |
| Gambaran Umum | 1 |
| Standar Kompetensi Lulusan | 2 |
| Contoh Spesifikasi Soal | 4 |
| Langkah-langkah Penskoran | 18 |

Gambaran Umum

- Pada ujian sekolah tahun pembelajaran 2004/2005, bentuk tes Fiqih MI berupa tes tertulis dan tes praktik.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian sekolah adalah Kurikulum 1994 dan Standar Kompetensi Lulusan.
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi: Pemahaman definisi, Pemahaman hukum, Pemahaman dalil Al Quran atau dalil hadits, dan Pemahaman teori.

Standar Kompetensi Lulusan

| Standar Kompetensi lulusan | Ruang Lingkup Materi |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1. Siswa mampu memahami tentang ketentuan puasa, tata cara, hukum dan pelaksanaan dalam kehidupan sehari-hari. | Ketentuan puasa Ramadhan, hal-hal yang disunahkan dalam puasa, hukum puasa bagi muslim yang sudah baligh, hari-hari yang diharamkan puasa. |
| 2. Siswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pinjam meminjam, sewa-menyewa, dan upah dalam Islam serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari. | Contoh sewa menyewa yang dilarang syariat Islam dan arti upah. |
| 3. Siswa mampu memahami dan menjelaskan ketentuan zakat, muzakki, benda yang wajib dizakatkan, haul, dan nishab serta pelaksanaannya. | Pengertian mishab, besar zakat pertanian, besar zakat perniagaan, jenis zakat berdasarkan fungsinya, waktu pembayaran zakat fitrah. |
| 4. Siswa mampu memahami tentang sadaqoh, infaq, dan waqaf, serta menumbuhkan kebiasaan untuk mengeluarkannya. | Hukum sadaqoh, pengertian infaq, contoh wakaf. |
| 5. Siswa mampu memahami tentang haji dan umrah serta dapat mempraktekkannya (simulasi). | Pengertian sa'i, jenis thawaf yang termasuk rukun haji. |
| 6. Siswa mampu memahami, menjelaskan tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal/haram untuk dipedomani dalam kehidupan sehari-hari. | Jenis-jenis makanan halal, penyebab makanan dan minuman halal menjadi haram, makanan halal atau haram. |
| 7. Siswa mampu memahami tentang jenis-jenis hewan yang halal/haram, tata cara penyembelihan hewan serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari. | Jenis hewan yang halal dimakan, tata cara menyembelih binatang halal, alat yang boleh digunakan untuk menyembelih. |
| 8. Siswa mampu memahami, menjelaskan tentang qurban, aqiqah dan khitan serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari. | Waktu penyembelihan hewan qurban, jumlah hewan aqiqah, hikmah khitan. |

| 1 | 2 |
|--|--|
| 9. Siswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ketentuan jual-beli, khiyar, riba. | Potongan ayat tentang jual beli yang diberi garis bawah, contoh riba dalam kehidupan sehari-hari. |
| 10. Siswa mampu memahami tentang barang titipan dan temuan untuk dipedomani dalam kehidupan sehari-hari. | Hukum menerima barang titipan dalam bentuk pernyataan (cerita) dan istilah fiqih tentang barang temuan. |
| 11. Siswa mampu memahami tentang kewajiban terhadap jenazah, ta'ziah, jiarah, qubur. | Pengertian ta'ziah, langkah-langkah penyelenggaraan jenazah, hukum penyelenggaraan jenazah menurut syariat Islam dan arti ta'ziah. |
| 12. Siswa mampu menjelaskan tata cara wudhu, tayamum, adzan, iqomah, shalat, dan macam-macam sujud | Tata cara wudhu, tayamum, adzan, iqomah, shalat dan macam-macam sujud. |

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu memahami tentang ketentuan puasa, tata cara, hukum dan pelaksanaan dalam kehidupan sehari-hari.

Ruang Lingkup Materi : Menyebutkan ketentuan puasa Ramadhan

Indikator : Siswa dapat menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadhan.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Berikut ini beberapa ketentuan puasa Ramadhan, kecuali

- a. hukumnya wajib bagi muslim yang sudah baligh dan berakal sehat
- b. waktunya dimulai sejak terbit fajar sampai terbenam matahari
- c. dilaksanakan setelah mengikuti malam nisfu sya'ban
- d. disunahkan makan sahur lebih dahulu

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pinjam meminjam, sewa-menyewa, dan upah dalam Islam serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Ruang Lingkup Materi : Menentukan arti upah

Indikator : Siswa dapat memberikan salah satu contoh sewa-menyewa yang dilarang oleh Syariat-Islam.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Salah satu contoh sewa-menyewanya yang dilarang dalam Syariat Islam adalah

- a. gedung untuk pesta
- b. pakaian pesta
- c. kendaraan untuk rekreasi
- d. tempat untuk maksiat

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pinjam meminjam, sewa-menyewa, dan upah dalam Islam serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Ruang Lingkup Materi : Menentukan besar zakat perniagaan.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat pinjam-meminjam.

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Salah satu syarat pinjam-meminjam adalah

- a. benda yang dipinjamkan halal dan baik
- b. jangka waktu pinjaman harus singkat
- c. harga barang pinjaman mahal
- d. barang pinjaman sulit diperoleh

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami dan menjelaskan ketentuan zakat, muzakki, benda yang wajib dizakatkan, haul, dan nishab serta pelaksanaannya.

Ruang Lingkup Materi : Menentukan besar zakat dan pertanian

Indikator : Siswa dapat menentukan besar zakat hasil pertanian.

No. Soal : 4

Contoh Soal :

Pak Ali memperoleh hasil panen sebesar Rp10.000.000,00 dari sawah yang pengairannya memerlukan biaya. Kewajiban zakatnya adalah

- a. Rp1.000.000,00
- b. Rp500.000,00
- c. Rp250.000,00
- d. Rp100.000,00

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu memahami tentang sadaqoh, infaq, dan waqaf, serta menumbuhkan kebiasaan untuk mengeluarkannya.

Ruang Lingkup Materi : Menyebutkan hukum sadaqoh

Indikator : Siswa dapat menyebutkan hukum shadaqoh.

No. Soal : 5

Contoh Soal :

Memberikan shadaqah kepada yang membutuhkan hukumnya

- a. mubah
- b. sunat
- c. makruh
- d. wajib

Kunci : B

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (5) Siswa mampu memahami tentang haji dan umrah serta dapat mempraktekkannya (simulasi).

Ruang Lingkup Materi : Menentukan jenis thawaf yang termasuk rukun haji

Indikator : Siswa dapat menentukan jenis thawaf yang termasuk rukun haji

No. Soal : 6

Contoh Soal :

Thawaf yang dilaksanakan salah satu rukun haji adalah

- a. thawaf qudum
- b. thawaf wada'
- c. thawaf ifadhah
- d. thawaf tahalul

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (6) Siswa mampu memahami, menjelaskan tentang jenis-jenis makanan dan minuman yang halal/haram untuk dipedomani dalam kehidupan sehari-hari.

Ruang Lingkup Materi : Menjelaskan penyebab makanan dan minuman halal menjadi haram

Indikator : Siswa dapat menjelaskan penyebab makanan dan minuman halal menjadi haram

No. Soal : 7

Contoh Soal :

Minuman yang halal menjadi haram apabila bercampur dengan

- a. soda
- b. kopi
- c. cairan tebu
- d. alkohol

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (8) Siswa mampu memahami, menjelaskan tentang qurban, aqiqah dan khitan serta pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari.

Ruang Lingkup Materi : Menjelaskan waktu penyembelihan hewan qurban

Indikator : Siswa dapat menjelaskan waktu penyembelihan hewan qurban

No. Soal : 8

Contoh Soal :

Penyembelihan hewan qurban dilaksanakan pada waktu

- a. Idul Adha dan hari Tasyrik
- b. hari Tarwiyah dan Arafah
- c. hari Arafah dan Idul Adha
- d. hari Tarwiyah dan hari Tasyrik

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (9) Siswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ketentuan jual-beli, khiyar, riba.

Ruang Lingkup Materi : Menerjemahkan potongan ayat tentang jual beli yang diberi garis bawah

Indikator : Siswa dapat menerjemahkan potongan ayat tentang jual beli yang diberi garis bawah

No. Soal : 9

Contoh Soal :

وَ أَحَلَّ اللَّهُ النَّبَيْعَ وَ حَرَّمَ الرِّبَا (البقرة : ٢٧٥)

Berdasarkan ayat di atas Allah menghalalkan ... dan mengharamkan ...

- a. jual beli – riba
- b. khiyar – jual beli
- c. sewa menyewa – riba
- d. pinjaman – jual beli

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (9) Siswa mampu memahami dan menjelaskan tentang ketentuan jual-beli, khiyar, riba.

Ruang Lingkup Materi : Memberikan contoh riba dalam kehidupan sehari-hari

Indikator : Diberikan pernyataan (contoh perbuatan) dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menggolongkan perbuatan tersebut.

No. Soal : 10

Contoh Soal :

Abas memberikan pinjaman kepada Budi Rp2.000,00 dan minta dikembalikan Rp4.000,00. Perbuatan tersebut tergolong

- a. pinjaman biasa
- b. jual beli
- c. perdagangan
- d. riba

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu memahami tentang ketentuan puasa, tata cara, hukum dan pelaksanaan dalam kehidupan sehari-hari.

Ruang Lingkup Materi : Menyebutkan hari-hari yang diharamkan puasa.

Indikator : Siswa dapat menyebutkan orang yang boleh tidak berpuasa dan cara menggantinya

No. Soal : 11

Contoh Soal :

Sebutkan tiga golongan orang-orang yang boleh tidak berpuasa dan cara menggantinya!

Pedoman Penskoran :

| Kunci Jawaban | Skor |
|---|------|
| - Wanita hamil/nifas cara menggantinya qadha di hari yang lain. | 2 |
| - Orang yang bepergian jauh (musafir) cara menggantinya wadha | 2 |
| - Orang sakit cara menggantinya qdha apabila sembuh dan mampu berpuasa | 2 |
| - Fidyah apabila tidak mampu berpuasa | 2 |
| - Orang yang lanjut usia cara menggantinya membayar fidyah | 2 |
| - Orang hamil/menyusui cara menggantinya qadha | 2 |
| Catatan: Menyebutkan golongan atau cara menggantikannya masing-masing diberi skor 1. Skor maksimum 6. (siswa hanya meyebutkan 3 dari 6) | |
| Skor Maksimum | 6 |

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (11) Siswa mampu memahami tentang kewajiban terhadap jenazah, ta'ziah, jiarah, qubur.

Ruang Lingkup Materi : Solat jenazah

Indikator : Siswa dapat menuliskan doa setelah takbir ke sekian pada saat menyolatkan jenazah wanita.

No. Soal : 12

Contoh Soal :

Sebutkan bacaan do'a setelah takbir ke 3 pada saat menyolatkan jenazah seorang wanita!

Pedoman Penskoran :

| Kunci Jawaban | Skor |
|--|----------|
| اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهَا وَارْحَمْهَا وَعَافِهَا وَعَافِ عَنْهَا | 4 |
| Allhummaghfirlahaa warhamhaa wa'aafihaa wa'fu'anhaa | |
| Catatan: | |
| - menuliskan dengan sempurna (benar) skor 4 | |
| - menuliskan dengan sedikit salah skor 1 – 3 tergantung kesalahannya | |
| Skor Maksimum | 4 |

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (12) Siswa mampu menjelaskan tata cara wudhu, tayamum, adzan, iqomah, shalat, dan macam-macam sujud.

Ruang Lingkup Materi :

Indikator : Siswa dapat mempraktikkan shalat fardhu

No. Soal : 13

Contoh Soal :

Praktikkan tata cara shalat zuhur secara munfarid (sendiri)!

Pedoman Penskoran :

| Kunci Jawaban | Skor |
|---|-------|
| 1. cara menyiapkan perlengkapan shalat | 0 – 2 |
| 2. cara melafazkan niat shalat zuhur secara munfarid | 0 – 2 |
| 3. cara takbiratul Ihram | 0 – 2 |
| 4. cara mengangkat kedua tangan pada saat takbir | 0 – 2 |
| 5. melafazkan doa iftitah | 0 – 2 |
| 6. melafazkan surat Al Fatihah | 0 – 2 |
| 7. melafazkan surat pilihan (surat pendek) | 0 – 2 |
| 8. cara gerakkan ruku' dan doa ruku' | 0 – 2 |
| 9. cara gerakkan i'tidal dan doa i'tidal | 0 – 2 |
| 10. cara gerakkan sujud dan doa sujud | 0 – 2 |
| 11. cara gerakkan duduk diantara dua sujud dan doanya | 0 – 2 |
| 12. cara gerakkan tasyahud awal dan doanya | 0 – 2 |
| 13. cara gerakkan tasyahud akhir dan doanya | 0 – 2 |
| 14. cara melakukan salam | 0 – 2 |
| Catatan: - melakukan benar (sempurna)/lengkap skor 2 - melakukan kurang sempurna/lengkap skor 1 - tidak melakukan skor 0 | |
| Skor Maksimum | 28 |

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Fiqih

Bentuk soal : -

Bentuk penilaian : Praktik

Standar Kompetensi Lulusan : (12) Siswa mampu menjelaskan tata cara wudhu, tayamum, adzan, iqomah, shalat, dan macam-macam sujud

Ruang Lingkup Materi : Berwudhu

Indikator : Siswa dapat mempraktikkan tata cara berwudhu.

No. Soal : 14

Contoh Soal :

Praktikkan tata cara berwudhu dengan memperhatikan rukun dan sunahnya!

Pedoman Penskoran :

| Kunci Jawaban | Skor |
|--|-------|
| 1. langkah persiapan | 0 – 2 |
| 2. cara mencuci tangan | 0 – 2 |
| 3. cara berkumur | 0 – 2 |
| 4. cara mencuci hidung | 0 – 2 |
| 5. cara membasuh muka (menyertakan niat) | 0 – 2 |
| 6. cara membasuh tangan sampai siku | 0 – 2 |
| 7. cara membasuh kepala | 0 – 2 |
| 8. cara membasuh telinga | 0 – 2 |
| 9. cara membasuh kedua kaki sampai mata kaki | 0 – 2 |
| Catatan: | |
| - melakukan sempurna 2 | |
| - melakukan kurang sempurna 1 | |
| - tidak bisa/keliru total 0 | |
| Skor Maksimum | 18 |

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
FIQIH
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Fiqih.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kompetensi yang akan diuji, ruang lingkup materi, nomor soal, soal, kunci/kriteria penskoran dalam spesifikasi tes.
4. Penskoran

| Bentuk soal | Penskoran |
|---------------|--|
| Pilihan ganda | Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0. |
| Isian | Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0. |
| Uraian | Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0. |

5. Cara perhitungan Nilai Akhir
 - a. Nilai Tes Tertulis

Misal Aris memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

| Bentuk soal | Jumlah soal | Nomor soal | Skor maksimum | Skor perolehan |
|---------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| Pilihan ganda | 35 | 1 – 35 | 35 | 32 |
| Isian | 10 | 1 – 10 | 10 | 5 |
| Jumlah | | | 45 | 37 |

| No. | Bentuk soal | Jumlah soal | Nomor soal | Skor maksimum | Skor perolehan |
|---------------|-------------|-------------|------------|---------------|----------------|
| 1. | Uraian | 5 | 1 | 6 | 5 |
| | | | 2 | 6 | 4 |
| | | | 3 | 6 | 4 |
| | | | 4 | 4 | 3 |
| | | | 5 | 6 | 4 |
| Jumlah | | | | 28 | 20 |

$$\text{Nilai pilihan ganda + isian} = \frac{37}{45} \times 10 = 8,22$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{20}{28} \times 10 = 7,14$$

- Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7: 3.
 Nilai tes tertulis = $(70\% \times \text{nilai pilihan ganda + isian}) + (30\% \times \text{Nilai uraian})$
 $= (70\% \times 8,22) + (30\% \times 7,14)$
 $= 5,75 + 2,14$
 $= 7,89$

a. Nilai Tes Praktik

Misal pada tes praktik dengan skor maksimum 10, Fahmi dapat melakukan 7 perintah dengan benar. Skor yang diperoleh Fahmi adalah:

$$\text{Nilai tes praktek} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 10 = \frac{7}{10} \times 10 = 7,00$$

Bila diberikan lebih dari satu tes praktik, maka nilai akhirnya adalah nilai rata-ratanya.